

Информационно-аналитическая справка анализа социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей в МР «Кизлярский район» Республики Дагестан

В октябре 2022 года Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) провел анкетирование учащихся и родителей по изучению потребности в дополнительном образовании детей и определению социального заказа в муниципальном образовании на услуги в сфере дополнительного образования.

Изучение социального заказа детей на дополнительное образование позволяет:

- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети, какие из них вызывают наибольший интерес;
- получить информацию от детей с какой целью они посещают кружки, чем хотели бы заниматься еще и по какой причине в настоящий момент перестали заниматься в объединениях, секциях, студиях или вообще не хотят нигде заниматься в свободное время;
- определить уровень информированности детей о деятельности в системе дополнительного образования, а также о степени ее привлекательности.

Изучение социального заказа родителей на дополнительное образование позволяет:

- выявить мнение родителей о предпочтениях в выборе дополнительного образования для своих детей;
- определить потребность самих родителей в услугах дополнительного образования;
- выявить требования родителей к организации дополнительного образования в районе.

Целью настоящего исследования является изучение потребности основных заказчиков – детей и их родителей, что позволит повысить спрос на услуги дополнительного образования и охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования детей в Кизлярском районе.

Предмет исследования – мнение учащихся и родителей.

Этапы изучения социального заказа на дополнительное образование детей:

1. Подготовительный этап (разработка методики изучения социального заказа в соответствии с целью, создание списка вопросов, формирование анкеты).
2. Проведение исследования.
3. Обработка материалов исследования.
4. Анализ результатов исследования.

Задачи исследования социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования:

1. Определить потребность детей, родителей в услугах дополнительного образования.
2. Разработать рекомендации по развитию дополнительного образования в муниципальном образовании.

Методика проведения мониторинга на основе анкетирования

Методика проведения мониторинга на основе анкетирования была разработана и реализована руководителем Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кизлярского района.

Анкетирование учащихся, родителей в школах проводилось заместителями директоров по воспитательной работе, а также классными руководителями.

Опрос проводился анонимно по индивидуальным бланкам анкет.

При обработке анкет использовался метод процентного соотношения (по вопросам анкет, где участникам мониторинга необходимо было выбрать из предложенного перечня варианты ответов, которые соответствовали их мнению).

Результаты мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей

Анкета для родителей состояла из 6 вопросов.

- 1) Каковы Ваши требования к организации дополнительного образования детей (к занятиям в кружке, объединении, секции, к мероприятиям)?
- 2) Какие кружки и объединения заинтересовали бы Вас и Вашего ребенка?
- 3) Какие, на Ваш взгляд, черты личности развивают занятия в дополнительном образовании?
- 4) Имеет ли Ваш ребенок возможность реализовать свои интересы в объединениях?
- 5) Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования:
- 6) По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам?

В анкетировании приняли участие 5547 родителей.

Ответы по первому вопросу «Каковы Ваши требования к организации дополнительного образования детей (к занятиям в кружке, объединении, секции, к мероприятиям)?»:

59% родителей считают, что на занятиях способности ребенка, такие как интеллектуальные, спортивные, творческие и др.

31,5 % родителей считают, что на занятиях должен быть обеспечен образовательный результат: новые знания, умения, опыт деятельности.

22% родителей считают, что занятия должны способствовать профориентации учащихся, формировать навыки трудовой деятельности.

21,9 % родителей считают, что занятия должны носить воспитательный характер.

21% родителей читают, что занятия иметь удобный режим работы, удобное расписание.

12,7 % родителей считают, что должна быть доступной информация о педагогах, реализуемых программах и условиях их предоставления.

По второму вопросу мнение родителей о их заинтересованности детскими объединениями и секциями разделилось следующим образом:

45,5 % - занятия спортом

14,1 % - программирование, робототехника

21% - рисование

22% - танцы, хореография, вокал, музыка

15,3% - бисероплетение, рукоделие, шитье

6,1 % - фотография, кинематография (создание видеofilьмов)

6,5% - исследовательская (проектная) деятельность

8,5% - биология, зоология, ландшафтный дизайн

8% - краеведение, история

12,5% - волонтерство, лидерство, социальная помощь

4,3% - судо- и авиамоделирование

На третий вопрос анкеты «Какие, на Ваш взгляд, черты личности развивают занятия в дополнительном образовании?» родители ответили следующим образом:

48,3% - развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность, самостоятельность) Приобретение полезных навыков и умений

26,3% - развитие навыков общения и самопрезентации, уверенность в себе

24% - расширение кругозора, повышение эрудированности

24,9% - развитие физических качеств

19% - развитие интеллектуальных способностей

16,7% - повышение общего культурного уровня

13,9% - развитие нравственных качеств

На четвертый вопрос «Имеет ли Ваш ребенок возможность реализовать свои интересы в объединениях?» родители ответили так:

43,85% - да

21% - нет

35,2% -частично

На пятый вопрос «Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования?» родители ответили следующим образом:

- 52,8% - ребенок всегда с удовольствием посещает занятия
- 16,1% - временами интерес ребенка к занятиям снижается
- 6,9% - часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия
- 24,2% - затрудняюсь ответить

На шестой вопрос «По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам?» получены следующие ответы:

- 15,2% - не подходит время занятий
- 12,6% - отсутствуют свободные места в выбранном объединении
- 38,3% - нет объединений, соответствующих запросам ребенка
- 7,5% - не вижу смысла в посещении кружка/секции
- 25,9% - другое

Вопросы анкеты для учащихся:

- 1) Посещаете ли Вы секции, объединения (кружки)?
- 2) Что нравится Вам в этих секциях, объединениях (кружках)?
- 3) С какой целью ты занимаешься в секциях, объединениях (кружках) после школы?
- 4) Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете?
- 5) Если Вы не посещаете, то почему?

В анкетирование приняли участие 6070 учащихся школ района.

52,1% респондентов посещают секции, объединения дополнительного образования, 47,9% не посещают. Те, кто ответил на данный вопрос НЕТ, могли сразу перейти к 5 вопросу анкеты и по ответам мы видим, что учащиеся не посещают по следующим причинам:

- 22,5% - не устраивает расписание занятий;
- 43,7% - не посещают, так как нет объединений по их интересам;
- 33,8% - не посещают в связи с загруженностью в школе.

На второй вопрос анкеты «Что нравится Вам в этих секциях, объединениях (кружках)?» ответы разделились следующим образом:

- 28,8% - хорошие педагоги;
- 23,5% - дружелюбный коллектив сверстников;
- 21,7% - возможность заниматься творчеством;
- 11,7% - удобное расписание занятий;
- 14,3% - кружки находятся рядом с домом/школой.

На третий вопрос учащиеся отвечали о цели посещения ими секций, объединений так:

29,3% учащихся посещают кружки, потому что им просто интересно.

24,4% для развития творческих способностей.

13,8% учащихся посещают объединения, чтобы освоить навыки, которые пригодятся им в жизни.

13,5% посещают с целью укрепления своего здоровья.

12,2% посещают ради общения со сверстниками.

7,4% респондентов осваивают будущую профессию.

По 4 вопросу учащиеся отмечали направления, которые им интересны, кроме тех, которые они уже посещают.

1. Занятия спортом – 37%;
2. Программирование, робототехника – 15,4%;
3. Рисование – 17,5%;
4. Танцы, хореография, вокал, музыка – 19%;
5. Бисероплетение, рукоделие, шитье – 13,9%;
6. Фотография, кинематография (создание видеофильмов) - 5,5%;
7. Исследовательская (проектная) деятельность – 7,1%;
8. Биология, зоология, ландшафтный дизайн – 6%;
9. Краеведение, история – 4,1%;
10. Волонтерство, лидерство, социальная помощь – 4,8%;
11. Судо- и авиамоделирование – 3,1%.

Основные выводы анализа социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования

По результатам, полученным в ходе проведенного муниципального мониторинга можно отметить следующее:

1. В МР «Кизлярский район» есть необходимость в открытии к уже имеющимся, новых кружков и секций, новых мест дополнительного образования, соответствующих новым тенденциям и запросам учащихся и их родителей. Связано это с тем, что в недостаточном количестве функционируют секции, детские объединения, которые смогли бы охватить детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и удовлетворить потребности детей, проживающих в Кизлярском районе. Что отражается в ответе родителей на вопрос «По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам?», на который 38,3% родителей ответили, что нет объединений, соответствующих запросам ребенка. А на вопрос к учащимся о причине непосещения кружков, секций 43,7% ответили аналогично родителям, об отсутствии объединений по интересам детей.
2. Для изменения подходов и отношения к дополнительному образованию в соответствии с современными требованиями и направлениями, для перезагрузки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ сравним ответы родителей и обучающихся по вопросу для родителей «Какие кружки и объединения заинтересовали бы Вас и Вашего ребенка?» и для учащихся «Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете?». Важным направлением как для родителей, так и для учащихся стали занятия спортом (45,4% и 37%). На втором месте как у родителей (22%), так и у учащихся (19%) стали интересны занятия по танцам, хореографии, вокалу, музыке. На третьем месте мнение респондентов также идентично: рисование, родители (21%), учащиеся (17,5%). Далее предпочтения родителей и детей отличаются, например, на четвертом месте у родителей бисероплетение, рукоделие, шитье (15,3%), а у детей программирование и робототехника (15,4%). На шестом месте у родителей (12,5%) волонтерство, лидерство, социальная помощь, а у учащихся (7,1%) исследовательская деятельность. На последнем месте у родителей (4%) судо- и авиамоделирование, также и у детей данное направление на последнем месте (3,1%). Следует отметить, что интересы родителей и учащихся, по направленности занятий, которые им интересны, в большей степени совпадают.

3. При написании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо акцентировать внимание на потребность населения, соответствовать запросам учащихся, посещающих секции, объединения, как в учреждениях дополнительного образования, так и в стенах школ и детских садов.

Руководитель МОЦ ДОД
Кизлярского района



И.В. Флоря