

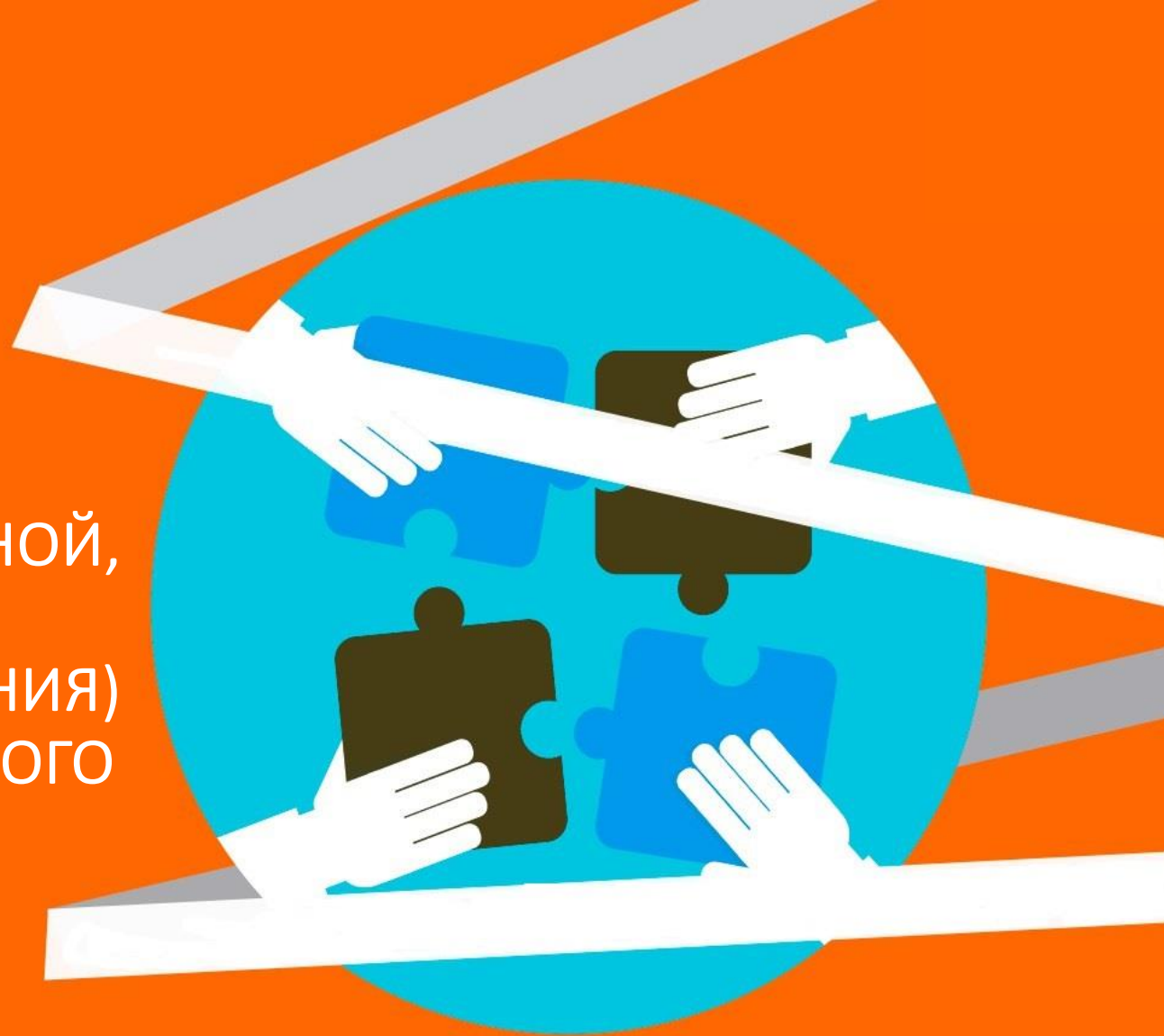


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ПОТЕНЦИАЛ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ (В ЧАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ) НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Гончарова Оксана Валерьевна
директор ФГБУК «ВЦХТ», к.пед.н.

Сфера дополнительного образования детей в цифрах (по данным ЕАИС ДО)



19 373 487

детей в возрасте от 5 до 18 лет



из них **232 430** с ОВЗ

из них **66 268** дети-инвалиды

в т.ч. **6 633 201** ребенок по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **5 510 186** детей по художественной направленности

из них **26 672** с ОВЗ по соц.-гум.

из них **72 644** с ОВЗ по худож.



3 085 127

программ ДОД



в т.ч. **765 589** программ социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **778 891** программ художественной направленности



13 339 956

сертификатов дополнительного образования



в т.ч. **3 790 866** на программы социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **4 496 421** на программы художественной направленности



87 117

организаций и ИП, реализующих программы ДОД



в т.ч. **47 148** по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **51 274** по художественной направленности



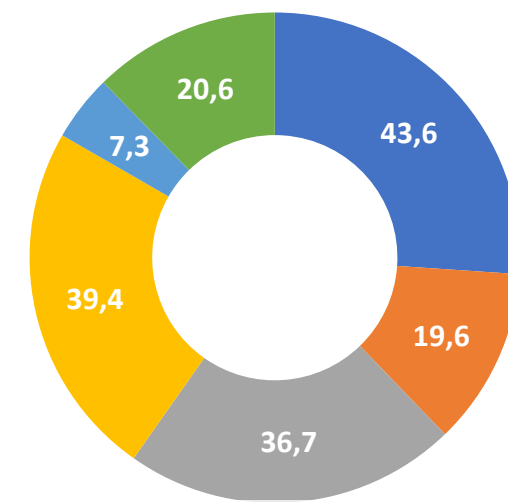
490 978

педагогов ДО



в т.ч. **82 531** по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **92 470** по художественной направленности

Доля детей, охваченных ДОД, в разрезе направленностей (%)



■ Социально-гуманитарная ■ Естественнонаучная
■ Художественная ■ Физкультурно-спортивная
■ Туристско-краеведческая ■ Техническая

Научно-методическое и ресурсное обеспечение сферы ДОД



Ресурсное сопровождение сферы ДОД

- ✓ **38 587** школьных театров
- ✓ **11 149** школьных хоров
- ✓ более **5 000** образцовых детских коллективов
- ✓ **Разработка методических материалов и рекомендаций** по актуальным вопросам развития системы ДОД
- ✓ **47** научно-методических мероприятий и стратегических сессий для региональных систем ДОД
- ✓ **5 641** педагог и управленец прошли повышение квалификации по 9 программам ВЦХТ
- ✓ Техническое **сопровождение и контентное наполнение Единого национального портала ДОД**
<http://dop.edu.ru>

ВЦХТ – инновационная площадка
Российской академии образования

30 инновационных
площадок ВЦХТ в регионах

ВЦХТ – центр экспертизы в ДОД

ЗАДАЧИ НА 2024 г.:

- ✓ **Консультационная поддержка региональных систем дополнительного образования** (с 2024 года во субъектах РФ внедрена целевая модель) по развитию художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности в части краеведения
- ✓ **Выявление и тиражирование лучших практик** как учебно-методических решений, так и организационно-методических кейсов
- ✓ **Информационно-методическое** проведение вебинаров, мероприятий для профессионального сообщества, публикации
- ✓ **Разработка методических материалов и рекомендаций** в том числе по обновлению содержания, форм и технологий
- ✓ **Мониторинговое и аналитическое сопровождение развития ДОД** (ведение реестров школьных театров, школьных музеев, ЮИД, образцовых детских коллективов)
- ✓ **Инновационная деятельность** по теме «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей»
- ✓ **Повышение квалификации** педагогических и управленческих кадров

Проблема: снижение охвата детей программами художественной направленности в старшем школьном возрасте, а также меньшая доля охвата мальчиков и юношей художественным творчеством в разных возрастных категориях.



По поручению Президента РФ по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан», состоявшегося 1 сентября 2021 года № Пр-1806, необходимо предусмотреть сочетание различных форм урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов организаций культуры и искусства

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



- ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ
- ОБРАЗЦОВЫЕ ДЕТСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ
- АРТ-ЛАБОРАТОРИИ И КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ
- МОДУЛЬНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДИСТАНТ

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМАТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ



- ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
- ХОРЕОГРАФИЯ
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
- ВОКАЛ
- ТЕАТР

Решение: обновление содержания, форм и технологий, а также разработка новых программ и тематически художественной направленности (интересных и востребованных для подростков): медиа, архитектура, графический и веб-/гейм-дизайн, и др., в том числе направленных на формирование профессионального выбора в будущем

ЗАДАЧИ НА 2024 г.:

- ✓ Создание и поддержка развития школьных театров (с 2024 года во всех школах страны);
- ✓ Поддержка разработки и внедрения лучших практик учебно-методических комплексов, в том числе цифровых
- ✓ Традиционные и новые мероприятия для обучающихся и педагогов, актуализирующие социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества и государства («Большой фестиваль творчества», «Конкурс школьных хоров» и др.)
- ✓ Обеспечение средствами обучения и воспитания базовым комплектом оборудования для занятий театральной деятельностью, в т.ч. в рамках проекта по созданию новых мест
- ✓ Профессиональное развитие для педагогов в т.ч. учителей общеобразовательных организаций

Проблема: дефицит общеразвивающих программ по актуальным направлениям гуманитарного знания и социального воспитания, **связанных с устойчивым развитием страны и регионов**; сложившиеся ограничения общего подхода к отнесению программ к профилю СГН



Поручения Президента РФ по итогам заседания президиума Госсовета от 25.08.2021 по профессиональной ориентации школьников в перспективных и приоритетных для страны и регионов направлениях

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



- МЕДИАЦЕНТР
- ДИСКУССИОННЫЕ И ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ
- ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО
- СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМАТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ



- ЛИНГВИСТИКА
- БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ДВИЖЕНИЯ И ДОО
- ЖУРНАЛИСТИКА

Решение: актуализация содержания направленности и разработка новых программ: медиаобразование, функциональной грамотности, гражданско-патриотических, социальной компетентности, в том числе направленных на формирование профессионального выбора в будущем: лингвист, историк, культуролог, социолог, психолог, юрист, журналист, демограф и т.д.

ЗАДАЧИ НА 2024 г.:



Обновление подходов к организации медиацентров; разработка подходов и методических рекомендаций



Разработка образовательных решений по программам социально-гуманитарного профиля

дидактических и методических материалов, типовых программ, в т.ч. профильных тематических смен;



Традиционные и новые мероприятия, совместные проекты с партнерами («Я-гражданин России» и др.);



Профессиональное развитие для педагогов в т.ч. по программам повышения квалификации, профессиональных конкурсов.

Туристско-краеведческая направленность (в части краеведения)



Проблема: самая низкая вовлеченность детей в программы ТКН. Низкая активность в работе при возросшем внимании к формированию гражданской идентичности и воспитанию.



Поручения Президента РФ по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24.09.2021 № ПР-1806 по вопросу приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, в том числе путем их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



- ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ
- КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМАТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ



- КРАЕВЕДЕНИЕ
- МУЗЕЕВЕДЕНИЕ И МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО
- ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЭТНОГРАФИЯ
- РОДНЫЕ ЯЗЫКИ

Решение: разработка практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ краеведческого профиля (в т.ч. междисциплинарных): регионалистика, урбанистика и др., образовательных путешествий (в т.ч. культурно-познавательных маршрутов; программ и тематических смен, направленных на формирование профессионального выбора в будущем: гид, экскурсовод, этнограф, историк, географ.

ЗАДАЧИ НА 2024 г.:



Обновление подходов к организации и учету работы школьных музеев (к 2024 году во всех школах страны);



Разработка образовательных решений по краеведению

для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие и многое другое (в т.ч. с возможностью реализации во внеурочной деятельности);



Традиционные и новые мероприятия, совместные проекты

с музеями, библиотеками и экспозициями («Музейный час», «Наследники традиций» и др.);



Профессиональное развитие для педагогов

в т.ч. по программам повышения квалификации, профконкурсов.

Поддержка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в 2024 г.



Федеральный оператор – **ФГБУК «ВЦХТ»**

₽ выделено **100 995,90** тыс. рублей

Ключевые мероприятия:

- организация каникулярных профориентационных школ для детей с различными образовательными потребностями;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования по реализации профориентационных программ и мероприятий;
- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования;
- заключение соглашений о сотрудничестве и реализации образовательных практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- проведение вебинаров по трансферу программно-методических разработок в сфере дополнительного образования детей.

Целевые показатели реализации мероприятия на 2024 г.



участников каникулярных профориентационных школ **не менее 15 000 обучающихся** 5-11 классов из не менее 40 субъектов РФ



участников курсов повышения квалификации **не менее 450 педагогических работников** из не менее 40 субъектов РФ



не менее 500 педагогических работников приняли участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик (из не менее 40 субъектов РФ)



заключено **не менее 50 соглашений о сотрудничестве** с предприятиями реального сектора экономики, НКО, организациями науки, культуры и спорта



проведено **не менее 16 вебинаров** по трансферу программно-методических разработок для не менее 3 000 педагогических работников

Программы повышения квалификации



Проектирование дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: от замысла к реализации (социально-гуманитарная, художественная, краеведение)

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области разработки, обновления содержания, технологий обновления и учебно-методического сопровождения дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям



Объем: **36 часов**
Срок освоения программы: **3 недели**



Форма обучения: **заочная с применением дистанционных образовательных технологий**



Профориентация в системе дополнительного образования детей

Цель программы: обучение специалистов, участвующих в каникулярных образовательных проектах, дать слушателям, как теоретические, так и практические знания в области профориентационной работы с детьми и подростками



Объем: **72 часа**
Срок освоения программы: **6 недель**



Форма обучения: **заочная с применением дистанционных образовательных технологий**



Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

Цель программы: совершенствование компетенций педагогов, направленных на формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении и вовлечению в деятельность отрядов юных инспекторов движения



Объем: **72 часа**
Срок освоения программы: **6 недель**



Форма обучения: **заочная с применением дистанционных образовательных технологий**



Подробнее: Крылов Андрей Владимирович, начальник отдела дополнительного профессионального образования ФГБУК «ВЦХТ», тел. 8 (499) 235-29-32, 8 (499) 235-03-72, доб. 251, e-mail: krylov-av@vcht.ru

Регистрация по ссылке
<https://dpo.vcht.ru/courses>





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ВЦХТ: УЧИМ ТЕХ, КТО НАУЧИТ ДРУГИХ

